

Как обучать дистанционно...

Кощев М.М. учитель математики

МКОУ «Погорельской СОШ» Шадринский район

Технологии не заменяют учителя,
но учителя, которые используют технологии,
могут заменить тех, кто это не делает. (Рэй Клиффорд)

Мой опыт работы, уже несколько лет направлен на использование онлайн элементов по методике перевернутого класса, где возможности дистанционного обучения задумывались и используются с целью разнообразить традиционный урок. Улучшить результаты освоения знаний дифференцированно сильных и слабых учеников. Персонализировать и усилить мотивацию к изучению предмета. Во многом эти улучшения идут за счет удобства обучения, когда используется гибкий, свободный онлайн график обучения без интерактивного офлайн взаимодействия и комфортное рабочее место.

Все что нужно для работы- это ноутбук и устойчивый интернет, и при «правильной» организации дистанционного обучения школьников, результаты приятно удивят. Детям нравится пробовать новое, и необычный формат, повышает мотивацию к учебе, учит детей самостоятельно добывать знания.

Поэтому когда мы оказываемся по разным причинам на удаленном обучении, и традиционные уроки становятся недоступны, мои онлайн занятия не прекращаются.

Если вы оказались в трудном положении, когда резко поднялась востребованность работы в онлайн формате, а вы пока не освоились, в дистанционном обучении, то вот несколько советов из опыта работы по организации дистанционного обучения учащихся.

1. Убедитесь в наличии организации всего, что нужно Вам для дистанционного обучения.
2. Составьте план, график работы, возможно даже такой же, как и при занятиях офлайн.
3. Соблюдайте рабочий дресс-код во время работы, так как это дисциплинирует.
4. Организуйте свое рабочее место. Разграничьте рабочее и домашнее пространство, иначе учебные материалы окажутся разбросаны по всему дому, а рабочий день растянется до того времени, когда из чата уйдут последние ученики.
5. Договоритесь с домочадцами, чтобы вас не беспокоили, пока вы заняты.
6. Зафиксируйте время на полноценные перерывы, чтобы не пришло ощущение, что вы на работе 24 часа в сутки.
7. В конце рабочего дня уберите или закройте все рабочие приложения, чтобы заняться домашними делами.

На следующем этапе проверьте доступы в организации дистанционного обучения учеников (наличие компьютера, телефона, программного обеспечения и т.д.) подготовьте класс, в котором вполне могут оказаться те, кто не сможет со всеми учиться онлайн. Придумайте альтернативу в работе с такими учащимися. К примеру: разбить на малые группы, звенья, пары по территориальной близости или с возможностью трансляции средств общения.

Чтобы дисциплинировать организационный момент, можно организовать группы, в которых мотивационно определить ответственных из числа преуспевающих учеников по дополнительной взаимопомощи слабым.

Для решения технических и учебных вопросов младших школьников, эффективно будет предусмотреть добровольное наставничество со стороны учащихся старшего звена. В работе со всем классом, целесообразно назначить куратора, в задачи которого входят общий сброс и сбор информации, что бы снять с себя нагрузку по отправке и приему работ каждого ученика.

Выбирая материалы и схему обучения, надо подстраховаться, подготовив несколько вариантов для работы и контроля. И не бойтесь, что онлайн для детей это не привычно, для них общение через интернет проходит даже естественнее, чем реальное общение.

Следующий этап дистанционной работы – это продумать взаимодействие с основной группой учеников, расставить правильные приоритеты, учитывая, что часть всей этой нагрузки с вас снимет автоматизация с помощью готовых образовательных платформ. Здесь мои советы не помогут, так как сейчас существует множество сервисов и приложений, которые предоставляют такие возможности. Каждый сам определяет, какой продукт ему больше удобен и подходит для работы.

В своей работе уже не первый год пользуюсь такими онлайн платформами, как Якласс, Учи.ру, Uztest, РЭШ. Для создания интерактивных модулей использую сервисы iSpring, GoogleSlides, GoogleDocs и learningapps.org. Применяю интерактивные материалы в Skysmart материалы из библиотеки Московской электронной школы.

Для тех, кто хочет быстро войти в онлайн работу и не тратить время и силы на проработку технической стороны урока и разработку материалов, предлагаю попробовать свои силы в проведении уроков в Skyeng на платформе Vimbox.

Существует также множество платформ для проведения групповых видеосвязей. Все, что требуется от вас для проведения таких онлайн уроков — компьютер, камера, микрофон и знание методики преподавания своему предмету.

Самые популярные сегодня YouTube, Discord, Zoom, Instagram, WhatsApp, Skype, GoogleHangouts. Набирает популярность дистанционная форма обучения на платформах Учи.ру, Sdamgia и в социальной сети ВКонтакте. Сложность здесь в том, что во время урока, вам нужно переключаться между несколькими

программами, кучей вкладок в браузере, своими заметками к уроку — и еще не терять из виду класс, следить за реакцией учащихся в процессе урока.

У каждой из этих платформ имеются свои преимущества и свои недостатки. Все настройки можно изучить в учетной записи на официальных сайтах.

При решении своих педагогических задач, я использую платформу WhatsApp для организации групповой информационной работы, включая видео связь малой группы, Discordi Zoom, обладающие широким набором функций, не которые из которых, использую в своей работе. К примеру: демонстрация экрана, когда необходимо показать демонстрационный материал. Сессионные залы, когда необходимо разделить учеников на группы или пары для выполнения заданий отдельно от остальных. Сохранение чата, когда планирую писать сообщения в чате и отправлять ученикам файлы с заданиями или ссылки на интерактивную рабочую тетрадь, чтобы данная информация сохранилась. Отправка сообщений на выбор всем участникам конференции или определенному человеку, также можно поставить ограничения, чтобы ученики могли отправлять сообщения только вам или не отправлять вообще. Во время демонстрации экрана с помощью функции “комментировать” можно выделить место, на которое ученики должны обратить внимание. Можно передать управление мышью на индивидуальных уроках, когда работа ведется в приложениях не синхронизированные между учителем и учеником, в этом случае ученик выполняет задание, а мы видим, что он делает. У Zoom есть несколько тарифных планов, в том числе и бесплатный, рассчитанный на 40 минут, что вполне достаточно для урока и вместимостью до 100 человек. Главное, приложением можно пользоваться, как на компьютере, так и на телефоне, что значительно увеличивает возможность его использования большим количеством учеников.

Еще одним немаловажным этапом в организации дистанционной работы, является активная связь с родителями. Индивидуальные беседы и родительские чаты, всегда находят отклик на вброс информации, активных родителей, готовых помочь и включиться в образовательный процесс. Родители помогут решить вопрос, как подключиться к сервисам и приложениям для дистанционного обучения, проверят ссылки и спросят про домашнее задание.

Конечно, надо готовиться к тому, чтобы придется многому научиться, но онлайн — это всего лишь удобный инструмент, в условиях системной трансформации современного образования, который поможет сделать уроки ярче и увлекательнее.